

Аннотация дисциплины М.1.1.8 Дисциплина. Прикладные системы искусственного интеллекта

Дисциплина "Прикладные системы искусственного интеллекта" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в строительной отрасли" направления подготовки "08.04.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 100/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей
2. ПК-2 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Исторический обзор применения искусственного интеллекта. Обзор современных приложений искусственного интеллекта.
2. Задачи, решаемые прикладными системами искусственного интеллекта (ПСИИ). Классификация ПСИИ. Критерии выбора ПСИИ.
3. Системы основанные на знаниях. Понятие инженерии знаний. Этапы получения знаний о предметной области. Методы получения знаний о предметной области.
4. Инструмент Microsoft Analysis Services в процессе анализа данных
5. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Архитектура экспертных систем. Применение экспертных систем в профессиональной деятельности.
6. Этапы и методы создания и применения экспертных систем. Оболочки экспертных систем. Использование оболочек экспертных систем при создании конкретных экспертных систем.
7. Применение оболочки для создания экспертных систем CLIPS 6.31
8. Знания. Методы представлений знаний. Формализация базы знаний. Обработка знаний. Извлечение знаний из данных. Применение баз знаний в профессиональной деятельности.
9. Онтологические модели представления знаний о предметной области. Применение онтологий в решении профессиональных задач.
10. Semantic Web (Семантическая паутина). Поиск знаний в семантической паутине.
11. Применение редактора Protege 5.5.0 для создания и наполнения онтологий
12. Понимание естественного языка. Обработка текстов на естественном языке. Применение NLP технологий в профессиональной деятельности.
13. Автоматический машинный перевод.
14. Обзор NLP библиотеки spaCy. Применение ПО Natural Language Toolkit и ПО General Architecture for Text Engineering.
15. Автоматическое доказательство теорем.
16. Интеллектуальные игры.
17. Искусственный интеллект в промышленных системах.
18. Интеллектуальные САПР и АСУ.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.